



Утверждаю.

Директор МБОУ лицей с. Долгоруково

Е.А. Барабанова

Концепция развития информационно-библиотечного центра МБОУ лицей с. Долгоруково

1. Общие положения

Концепция развития информационно-библиотечного центра МБОУ лицей с. Долгоруково (далее – Концепция) представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития информационно-библиотечных центров (далее – ИБЦ) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Липецкой области. Концепция задает долгосрочные ориентиры развития ИБЦ и определяет цели, приоритеты и инструменты решения практических задач обеспечения реализаций требований ФГОС. Правовой основой для разработки Концепции являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О библиотечном деле» 29.12.1994 г. № 78-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ №373 от 06.10.2009, в ред. от 31.12.2015 №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ №1897 от 17.12.2010, в ред. от 31.12.2015 №1577));
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Концепция развития школьных информационно– библиотечных центров (Приказ МОиН РФ №715 от 15.06.2016);

Переход к информационному обществу и увеличение роли информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности требует от школьных библиотек преобразований во всех направлениях своей работы. О такой необходимости и говорится в Федеральной программе развития образования, ФГОС, где отводится особое внимание воспитанию и формированию будущих успешных, активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества.

Одной из новых инфраструктур в образовательной организации, которая будет способна обеспечить современные условия для обновления учебного процесса в условиях реализации ФГОС, готова стать школьная библиотека при реорганизации её в информационно-библиотечный центр.

2. Значение информационно-библиотечного центра МБОУ лицей с. Долгоруково

Современный информационно-библиотечный центр представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным, цифровым.

Информационно-библиотечный центр – это пространство для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного творчества, центр грамотности. ИБЦ становится пространством развития не только обучающихся, но и педагогических работников, местом обмена актуальными педагогическими методиками.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны информационно-библиотечного центра инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, формирования инфраструктуры чтения.

Сообщество педагогов на базе ИБЦ создаются авторский информационно-образовательный контент: электронные информационные и образовательные ресурсы, дистанционные курсы, интерактивные образовательные модули и т.д.

Вместе с тем, информационно-библиотечный центр должен стать фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), то есть стать организационным и функциональным центром образовательного процесса, инфраструктурной основой для обеспечения условий реализации ФГОС в образовательных организациях.

Таким образом, ИБЦ становится ключевым элементом инфраструктуры системы непрерывного образования в новую эпоху, поскольку, в отличие от предметных занятий, изначально рассчитан на то, чтобы дать каждому знания, соответствующие его индивидуальным запросам.

Цель Концепции

Определение основных направлений развития информационно-библиотечного центра МБОУ лицей с. Долгоруково, обеспечивающих необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, преподавателей на основе новых информационных технологий, сетевых информационных технологий. Формирование современной школьной

библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачами Концепции являются:

- Разработка модели информационно-библиотечного центра образовательной организации, обеспечивающего необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в том числе программ и проектов в области воспитания и социализации;
- Организация открытого доступа к информации, знаниям, культурным ценностям через использование различных видов информационных ресурсов для всех участников образовательного процесса.
- Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки средствами вычислительной и организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации.
- Организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек (поиск дополнительной литературы через удаленные ресурсы информации).
- Расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (к обеспечивающей функции подключить воспитательную, информационную, досуговую).
- Дистанционное обучение учителей и учащихся.
- Создание условий для реорганизации школьной библиотеки в библиотечно-информационный центр (участие в конкурсах, повышение квалификации сотрудников, расширение информационного пространства, пополнение фондов через АИС, использование в работе виртуальных читальных залов).

Основные направления реализации Концепции

Информационно-библиотечный центр – это структурное подразделение МБОУ лицей с. Долгоруково, которое включает совокупность фонда книг и разнообразных технических и информационных средств; располагает педагогически обоснованным комплексом оборудования и мебели, информационных и технических средств, где созданы благоприятные условия для индивидуализации и развития творческих способностей обучающихся и педагогов. ИБЦ предоставляет всем участникам образовательного процесса доступ к информационно-образовательным ресурсам всех видов и ресурсам сети Интернет.

ИБЦ является ядром информационно-образовательной среды лицея. Он обеспечивает информационно-образовательные потребности субъектов образовательных практик, создает комфортную зону для внедрения новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных качеств, интересов и потребностей обучающихся, создает условия для организации метапредметной деятельности, в том числе проектного обучения; создает условия для дистанционного обучения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. ИБЦ – центр формирования информационной компетентности участников образовательного процесса.

Организация открытого доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования различных видов информационных ресурсов для всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (иных законных представителей) должна быть обеспечена современной материально-технической базой и программно-методическим ресурсом, интеграцией деятельности различных участников образовательного процесса и социальных партнеров.

ИБЦ должен предоставлять группам с различными интересами необходимую инфраструктуру для коллективной работы, обеспечивать возможность применения в образовательном процессе современных технологий – образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств.

Основные функции информационно-библиотечного центра:

Образовательная – способствует формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения современных технологий – образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств. Пространство информационно-библиотечного центра должно обеспечивать возможность организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставлять необходимую инфраструктуру для коллективной работы.

Воспитательная функция информационно-библиотечного центра связана с воспитательной стороной образовательного процесса и позволяет обеспечить необходимое возрастное психофизическое развитие и вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Информационно-библиотечный центр должен стать общественным пространством для встреч и неформального общения. Посетителям должны обеспечиваться комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха, свободного выхода в Интернет через Wi-Fi. Досуговая деятельность, организуемая на базе информационно-библиотечного центра, должна нести развивающую функцию, что будет способствовать всестороннему развитию

обучающихся.

Информационно-методическая функция обеспечивает доступ участников образовательного процесса к информации, способствует формированию навыков метапредметной деятельности, всестороннему овладению навыками работы с информацией.

Культурно-просветительская – способствует формированию личностных результатов, определенных ФГОС. Она должна быть направлена на повышение уровня культуры, образования пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие, социализацию. Контент, предоставляемый информационно-библиотечным центром, должен быть ориентирован не только на учебные предметы, но и на расширение кругозора. Информационно-библиотечный центр должен принимать активное участие во внеучебной (внеурочной) деятельности образовательной организации: в подготовке театральных постановок, в проведении мероприятий соответствующей направленности – выставок, тематических чтений, работы кружков, клубов, студий.

Профориентационная функция информационно-библиотечных центров обеспечивает возможность самоопределения обучающихся, позволяет сформировать индивидуальную образовательную траекторию и способствует развитию способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

Обеспечивающая функция позволяет информационно-библиотечному центру обеспечить необходимые условия реализации ФГОС, предоставить участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение. Эта функция должна быть расширена за счет предоставления новых видов ресурсов, удовлетворения новых типов потребностей образовательной организации. Помимо предоставления книжных фондов, информационно-библиотечный центр должен обеспечивать поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет. Помещения и оборудование информационно-библиотечного центра должны активно использоваться в образовательном процессе.

Основные механизмы реализации Концепции развития информационно-библиотечного центра

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

- ✓ формирование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ИБЦ;

- ✓ разработка плана мероприятий по созданию условий для сетевого взаимодействия ИБЦ лиц с школьными библиотеками муниципалитета, региона;
- ✓ создание единого образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия и инфраструктуру для системного обновления содержания образования, комплексной поддержки образовательной деятельности;
- ✓ обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к качественным источникам информации на любых носителях;
- ✓ мониторинг и анализ процесса развития ИБЦ МБОУ лиц с Долгоруково

3. Анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки.